

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
tarybos 2018 m. rugsėjo 7 d.
nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
direktoriaus 2018 m. lapkričio 14 d.
įsakymu Nr. V – 49

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKAITĖ“
2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą:

- Lopšelis-darželis „Pasakaitė“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga;
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis;
- Ugdymo forma – dieninė;
- Ugdomoji kalba – lietuvių;
- Įstaigoje įkurta 12 grupių, kurias lanko 227 vaikai.

Misija:

- Visapusiškas vaiko asmenybės ugdymas(is), globa, auklėjimas, lavinimas(is) apimantis visų jo galių skleidimąsi ir savalaikį brandinimą mokyklai.

Vizija:

- Nuolat besimokanti, moderni ir atvira naujovėms, siekianti vaikų ugdymo kokybės per trišalę vaiko, tėvų, pedagogų partnerystę.

Filosofija:

- Iš širdies į širdį ...

Ugdytiniai:

• Vilniaus lopšelių-darželių „Pasakaitė“ lanko vaikai nuo 1,5 iki 7-rių metų amžiaus. Įstaigoje veikia 12 grupių: keturios grupės ankstyvojo amžiaus, t.y. 1,5 – 3 metų, dvi grupės 3 – 4 metų amžiaus, viena grupė 4 – 5 metų amžiaus, viena grupė 5 – 6 metų amžiaus, dvi grupės skirtos įvairaus amžiaus vaikams, t.y. 3-5 metų vaikams (abiejose grupėse taikomi Rudolfo Šteinerio metodo elementai), dvi grupės priešmokyklinio amžiaus, t.y. 6 – 7 metų vaikams,

• Ugdytojai:

Lopšelyje-darželyje dirba 22 mokytojos (2 priešmokyklinio ugdymo ir 20 ikimokyklinio ugdymo mokytojų), 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 logopedas, 1 fizinio lavinimo mokytojas. 13 mokytojų yra įgiję kvalifikacinę kategoriją: 8 – metodininko, 1 vyr. mokytojo, 4 mokytojo. 9 mokytojos – neatestuotos. 16 mokytojų yra įgijusios aukštojo universitetinio/aukštojo koleginio išsilavinimo su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu diplomus. Įstaigai vadovauja direktorė, įgijusi pirmąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį, aplinkinių įstaigų bei miesto mokytojams.

Kiti duomenys:

Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“ ugdytiniais duris atvėrė 1984 metų rugsėjo 1-ąją dieną. Tai nuolat besimokanti, moderni ir atvira naujovėms, siekianti vaikų ugdymo kokybės per trišalę vaiko, tėvų, pedagogų partnerystę įstaiga. Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą. Įstaigoje ugdytiniai ugdomi pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą bei mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“; įgyvendinamos sveikatos stiprinimo programos, sudarytos sąlygos vaikams tenkinti pažintinius, socialinius, meninius, komunikavimo, etninius, saviraiškos, psichinio ir fizinio saugumo poreikius.

Institucija bendradarbiauja su lopšeliais-darželiais „Saulėgraža“, „Vandenis“, darželiu-mokykla „Vilija“ ir kt. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Vilniaus Edukologijos universitetu, Vilniaus Kolegijos pedagogikos fakultetu, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centru, Justiniškių seniūnija, „Sietuvos“ progimnazija, „Pelėdos“, „Medeinos“, „Vyturio“ pradžios mokyklomis, Justiniškių policijos jaunimo klubu, Vilniaus apskrities visuomenės sveikatos ugdymo centru, Vilniaus neįgaliųjų ugdymo centru „Viltis“, Kurčiųjų šokių kolektyvu „Tyla“, PPRC ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriumi, Širvintų lopšeliu-darželiu „Buratinas“, Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, Vilniaus vaikų globos namais „Gilė“, specialiaisiais globos namais „Tremtinių namai“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, Vilniaus miesto bočių folkloro ansamblis „Rasoda“ ir kt., Vilniaus pedagogine-psichologine tarnyba ir kt.

II. ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ (SWOT) ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<ul style="list-style-type: none"> - Įstaigos aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta ugdytinių ir bendruomenės narių poreikiams, - Tradicijos gilios ir senos, nuolat kuriami svarbūs vaikams ir vietos bendruomenei projektai; - Didžioji dalis bendruomenės narių tapatinasi su įstaiga, didžiuojasi ja. - Bendruomenės narių santykiai dalykiški, draugiški, vyrauja palankus bendruomenei mikroklimatas; - Įstaigą žinoma ir veikla teigiamai vertinama Justiniškių mikrorajone bei Vilniaus mieste. - Geri ryšiai su socialiniais partneriais. - Principai, kuriais grindžiama darželio veikla: skaidrumo, teisingumo, teisėtumo, lygių galimybių; - Aktualūs klausimai aptariami savivaldos institucijose. Intensyviai vyksta darbas komandose. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasyvus dalies bendruomenės narių atvirumas pokyčiams; - Nepakankama bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Palaikyti patrauklios, savitų tradicijų ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdį; - Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų pedagoginį švietimą; - Taikyti aktyviusius ugdymo metodus, siekti ugdymo veiklų įvairovės, sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui.; - Įtraukti visus bendruomenės narius į bendruomenės veiklos organizavimą; 	<ul style="list-style-type: none"> - Bendruomenės nariai silpnai įsitraukę į įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimą; - Nuolatinis mokyklos tobulėjimas gali kelti pedagogų, nespėjančių reaguoti į pokyčius ir inovacijas, nepasitenkinimą.
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo procesas organizuojamas vykdant atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne visi pedagogai pozityviai priima 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurti ir tobulinti informacinės, 	<ul style="list-style-type: none"> - Esant dokumentacijos gausai, įgyvendinant

	<p>ugdymo programą „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“ ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo procesas papildomas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuota ugdymo programa - Žipio draugai; - Ugdymoji veikla, programos atitinka vaiko amžių, poreikius, interesus. - Lopšelyje-darželyje sudaromos optimalios ugdymo(si) sąlygos padedančios atskleisti ugdytinių individualumą, kūrybiškumą; - Ugdymo įstaigoje pedagogams sudaromos sąlygos dalytis gerąja patirtimi, profesionalumui ir kvalifikacijai tobulinti; - Sisteminga šeimos informavimo procedūros kokybė apie ugdymo procesą; - Kultūrinių bei edukacinių renginių organizavimas, užtikrinančių pilietines, dorovines nuostatas siejančias su tautos papročiais įtraukiant į veiklos procesą šeimą. 	<p>ugdymo(si) pokyčius;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nepakankamai išplėtotą Vaiko gerovės komisijos veiklą, teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikams; - Nepakankamas šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą darželyje. 	<p>konsultacinės, socialinės pagalbos šeimai sistemą, efektyviau plėtoti Vaiko gerovės komisijos veiklą;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokytojams ir kitiems specialistams tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti pedagogų motyvaciją, kūrybiškumą ir norą nuolat tobulėti, gebėjimą perimti gerąją praktiką. 	<p>atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“, pedagogai nepakankamą dėmesį skirs programos įgyvendinimo kokybės refleksijai ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dėl didėjančio vaikų skaičiaus mikrorajone, įstaiga nepajėgi patenkinti visų norinčių gauti ikimokyklinį ugdymą poreikio, per didelis vaikų skaičius grupėse.
<p>Vaiko ugdymosi pasiekimai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diegiama ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir vertinimo sistema. Matyti akivaizdi vaikų pažanga įvairiuose ikimokyklinio amžiaus tarpsniuose. - Geri priešmokyklinio amžiaus grupės vaikų 	<ul style="list-style-type: none"> - Skatinant vaikus ir vertinant jų pasiekimus pedagogų ir tėvų požiūriai ir veiksmai dažnai nesutampa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdų. - Kurti specialiųjų poreikių 	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo pasiekimų fiksavimas, aptarimas su tėvais reikalauja papildomo laiko.

	mokyklinės brandos rezultatai ir vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.	- Nesant specialiojo pedagogo etato darželis tik iš dalies tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	vaikų vientisą ir nesudėtingą pasiekimų fiksavimo sistemą.	- Tik dalis specialiųjų poreikių vaikų darys akivaizdžią ugdymosi pažangą. - Trūkumas kvalifikuotų psichologų ir socialinių darbuotojų. Tėvų užimtumas.
Parama ir pagalba vaikui, šeimai	<ul style="list-style-type: none"> - Darželio bendruomenės nariai jaučia atsakomybę už vaiko teisių garantavimą. - Darželyje tenkinami vaikų poreikiai, sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą bei tenkinančios jų saviraiškos ir pažinimo poreikius. - Teikiama metodinė ir informacinė pagalba šeimai, logopedinė pagalba – vaikams, turintiems kalbos sutrikimų. - Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. - Organizuojamos išvykos, talkos, įvairaus lygmens projektai, renginiai, vakaronės, susitikimai su lektorais, atvirų durų dienos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nesant psichologo etato darželis tik iš dalies tenkina vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius. - Šeimos pasyvumas sprendžiant aktualius, probleminius vaiko ugdymo klausimus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Įvairiomis formomis teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus. - Bendradarbiauti su institucijomis, ginančiomis vaiko teises. - Ugdymo įstaigą ir šeimą sieti dialogu grįstu bendradarbiavimu ugdomų vaikų gerovės labui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didėjantis vaikų, kuriems teikiama specialistų pagalba, skaičius. - Tėvų netinkamai pasirinkti ugdymo ir auklėjimo metodai pedagogams gali sukelti ugdymo sunkumus dėl kai kurių vaikų elgesio.
Ištekliai	- Įstaigoje dirba kompetentingas, tinkamo	- Nerenovuotas lopšelio-	- Nuosekli, sisteminga	- Teikti steigėjui

	<p>išsilavinimo ir kvalifikacijos personalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optimaliai įgyvendinama darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema. - Veiksmingas komandinis darbas. Parengta nuosekli pagalbos jaunoms pedagogėms sistema. - Tikslingai ir racionaliai panaudojamos ugdymo lėšos, mokinio krepšelio lėšos bei 2 procentų gauta parama. - Įstaigos aplinka tikslinga, estetiška, funkcionali, skatinanti aktyviai veikti, ugdati vaikų savarankiškumą, kūrybiškumą, tenkinanti vaikų fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius poreikius. 	<p>darželio pastatas bloga sienų šilumos varža.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finansinių išteklių stoka įstaigos aplinkos kūrimui ir kokybiškos veiklos plėtotei (negaunama lėšų renovacijai). 	<p>kvalifikuoto personalo paieška.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Užtikrinti IKT, kitų ryšių priėjimą prie reikalingos informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, prioritetus, konkrečius renginius, registraciją į juos, kt. 	<p>argumentuotus prašymus gauti papildomų lėšų, gerinant pastato būklę.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, yra galimybės kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.
<p>Mokyklos valdymas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vadovas yra įstaigos bendruomenės lyderis, kompetetingas, aukštos kvalifikacijos, turintis teorinių žinių bei praktinių vadybinių gebėjimų, nuolat inicijuojantis projektus ir programas, informaciją apie įstaigą sklaidą. - Bendruomenė dalyvauja strateginio ir metinės veiklos planų rengime bei įgyvendinime, vadovo paskatinti inicijuoja daugelį pažangių pokyčių, dalyvauja juos įgyvendinant ir vertinant. - Įstaigos veikla vertinama atliekant platų ir giluminį veiklos įsivertinimą.. Atliekami 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartais išryškėja pedagogų pasyvumas, išitraukiama į mokyklos valdymą tik tuomet, kai dalyvavimas yra būtinas (nustatytas). - Pedagogai nepakankamai panaudoja veiklos kokybės įsivertinimo išvadas savo veiklai planuoti, tobulinti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diegti veiklos kokybės įsivertinimą kaip postūmį darželio veiklos tobulinimui. - Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tik dalis pedagogų prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą.

III. SVARBIAUSI PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Sėkmingai įgyvendinome 2017-2018 mokslo metų veiklos programoje numatytus įstaigos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius buvo siekiama: parengti įstaigos strateginį veiklos planą 2018 – 2022 m., užtikrinant ugdymo programos funkcionavimą ir įgyvendinimą, ugdymo(si) veiklos kokybę, vertinamą ir nuo mažens ugdomą kūrybingumą ir lyderystę; ugdyti vaikų tautiškumą ir pilietiškumą žadinant tautinės individualybės meilę, nustatant tinkamus vaiko santykius su tauta ir tautine kultūra; sudaryti optimalias sąlygas vaiko gerovei, užtikrinant jo teises į apsaugą, aprūpinimą ir dalyvavimą visuomenės gyvenime.

Šie mokslo metai buvo prasmingi Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimu, įgyvendintais projektais ir šventėmis, vakaronėmis, akcijomis, į kurias buvo kviečiami ne tik bendruomenės nariai, bet ir vaikų tėveliai, kiti artimieji, metodinio ratelio nariai, kiti miesto ir kitų Lietuvos miestų pedagogai.

Įstaigos taryboje, pedagogų taryboje, metodinių susirinkimų metu, metodinėje grupėje, bendruomenės susirinkimuose, diskusijų klube buvo aptariamoms įvairios aktualijos, ugdymo kokybės gerinimas ir kiti klausimai. Pedagogams buvo sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose.

Taip pat 2017-2018 mokslo metais:

- vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektai „Mažais žingsneliais į kalbos ir knygų šalį“, kurių metu buvo siekiama sudaryti sąlygas klausyti ir girdėti įvairius aplinkos garsus, sakytinę kalbą, atliekamus tautosakos kūrinius (žaidimus, skaičiuotes, dainas žaidimus, mįsles, pasakas ir kt.), sekamus grožinės ir pažintinės literatūros kūrinius;
- Lietuvai minint 100-ąsias valstybės atkūrimo metines organizuotas projektas “Mažose širdelėse didelė meilė Lietuvai”;
- įgyvendinant atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą organizuotas projektas skirtas bendruomenės - šeimos dienai „Menų paslapčių skrynią pravėrus“;
- parengtas ir steigėjo patvirtintas įstaigos strateginis planas 2018-2022 m. m.;
- naujai ir moderniai įrengta 1,5-3 metų amžiaus vaikų grupė;
- įrengta priešmokyklinio ugdymo vaikų grupė;
- inicijuota pilietinė akcija bendruomenėje „Atmintis gyva, nes liudija“;

- 5-7 metų amžiaus ugdytiniai dalyvavo praktikume „Saugus eismas“;
- įstaigoje apsilankė ir gerąja patirtimi dalinosi pedagogai iš Turkijos;
- visi 6-7 metų amžiaus vaikai sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą;
- išrinkta Darbo taryba;
- atnaujintos įstaigos darbo tvarkos taisyklės;
- parengta informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka;
- parengta lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo programa;
- parengta darbuotojų duomenų saugojimo politika;
- perskaičiuoti auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų pastoviosios dalies atlyginimų koeficientai;
- įstaigos vaikų maitinimas ruošiamas atsižvelgiant į LR sveikatos apsaugos ministerijos rekomendacijas;
- atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas;
- atnaujintos visos grupės naujomis edukacinėmis priemonėmis ir lauko žaislais;
- praturtinti gėlynai, medinės lysvės vaikų įsisavinimui apie ekologiją, gamtos reiškinius, gyvybinius procesus ir augalus;
- prisidėjome prie sveikatos stiprinimo programos „Sveikatiada“;
- dalyvavome OMEP veikloje;
- dalyvavome geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūroje-konkurse;
- pedagogės aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
- skirtas neformaliojo ugdymo pedagogo etatas (fiziniam lavinimui);
- patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos programa ir nuspręsta, kad priešmokyklinio ugdymo pedagogė Modesta Raudonienė atestuosis vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai;
- vaiko gerovės komisija 2017-2018 mokslo metais organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimą bei įgyvendino 2017-2018 mokslo metų veiklos planą.

Problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais:

- Daugėja vaikų turinčių elgesio bei emocinių sutrikimų;
- Neturint specialiojo pedagogo, vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius galimybės ir pastangos ugdymo procese neišnaudojamos;
- Vis dar nėra gautas finansavimas dėl įstaigos modernizavimo-atnaujinimo.

IV 2018-2019 MOKSLO METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI

I – Lyderystė švietime.

II – Aukšta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė – ugdymo inovacijų ir šiuolaikinių technologijų taikymas.

III – Prevencinių programų diegimas emocinei vaiko gerovei gerinti.

IV – Vaikų sveikatos stiprinimas formuojant sveikos gyvensenos nuostatas bei turtinant lauko ir vidaus aplinką.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018 – 2019 MOKSLO METAMS

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę siekiant veiksmingo bendruomenės kultūrinio ir socialinio dalyvavimo.

Uždaviniai:

- 1) Plėtoti komandinį darbą kūrybiškai taikant pažangius ugdymo metodus;
- 2) Kryptingai sistemingai, skatinti vadovų ir mokytojų profesinį tobulėjimą, kvalifikaciją;
- 3) Panaudoti mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenis mokyklos veiklai gerinti.

2. Tikslas: užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikines technologijas ir modernius bei pažangius ugdymo metodus.

Uždaviniai:

- 1) Tobulinti ugdymo turinį, siekiant tikslų ir uždavinių dermės, orientuojantis į ugdymo inovacijas bei informacinių komunikacinių technologijų taikymą;
- 2) Siekti individualių ir specialiųjų poreikių vaikų gebėjimų ugdymo(si), įtraukiant vaikus į prasmingą pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant jų iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką;
- 3) Bendradarbiaujant su tėvais, mokytojais, socialiniais partneriais, rengti ir įgyvendinti įvairaus lygmens projektus.

3. Tikslas: kurti sveiką, saugią ir darnią bendruomenę, kūrybiškai įgyvendinant ugdomąją ir prevencinę veiklą įstaigoje.

Uždaviniai:

- 1) Skatinti nuostatas: pozityvaus mąstymo, savivertės, emocijų ir jausmų darnos, ugdyti savisaugos įgūdžius;
- 2) Vienyti ugdytinio, jo tėvų, mokytojų, bendruomenės pastangas formuojant vaikų emocines vertybes.

4. Tikslas: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius bei kuriant sveikatai palankią aplinką.

Uždaviniai:

- 1) Ugdyti fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, veiklos ir poilsio derinimo, asmens ir aplinkos švaros svarbą sveikatai ir gyvenimo kokybei;
- 2) Kurti sveikatai palankią, saugią ir jaukią ugdymo(si) aplinką;
- 3) Siekti, kad sveika gyvensena taptų socialine norma vaikams, tėvams ir mokytojams.

MK-mokinio krepšelio lėšos; SL-savivaldybės lėšos; UL- ugdymo lėšos; RL-rėmėjų lėšos; ŽI- žmogiškieji ištekliai, PL- 2 procentų paramos lėšos

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.TIKSLAS: Tobulinti ugdymo kokybę siekiant veiksmingo bendruomenės kultūrinio ir socialinio dalyvavimo.	1.1. Plėtoti komandinį darbą kūrybiškai taikant pažangius ugdymo metodus.	1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaiko vertinimo ŠMM rekomendacijų analizė	2018 m. rugsėjis-gegužė	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L.Toločkienė, mokytojos	Mokytojai geriau supras įstaigą lankančių vaikų poreikius, personalizuos jų ugdymąsi, t. y. kurs kiekvieno vaiko individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas.
		1.1.2 Mokytojų tarybos posėdis „Žaidimas - šiuolaikinis asmens kultūros ugdymo būdas“	2018 m. spalio	ŽI	Direktorė J. Danienė,	Posėdyje mokytojos sužinos šiuolaikinių asmens kultūros ugdymo būdų, žaidimo paskirtį ugdymo procese.
		1.1.3. Sudaroma kūrybinę veiklą skatinanti ugdomoji aplinka, kuri skatina pažintinę, meninę, kalbinę, socialinę, emocinę, fizinę vaiko asmenybės raidą.	2018 m. rugsėjis-gegužė	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Atnaujiamos ir optimaliai naudojamos turimos ugdymo(si) priemonės ir erdvės.
		1.1.4 Kūrybiškumo ugdymo projektų „Kelionė į išradimą žaidimų karalystė“ organizavimas.	2018 m. spalio-lapkritis	ŽI	Direktorė J. Danienė Dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Projekto metu vaikai bus įtraukti į žaidybines veiklas panaudojant išmaniuosius žaislus, IKT, dalyvaus kūrybiniuose, stalo, loginiuose žaidimuose, atliks įvairias užduotis su interaktyviomis lentomis, planšetėmis ir kt., Bus ugdomi vaikų gebėjimai kūrybiškai žaisti.
	1.2. Kryptingai sistemingai, skatinti vadovų ir mokytojų	1.2.1.Vadovų ir mokytojų nuolatinis dalyvavimas mieste,	2018 m. rugsėjis-gegužė	ŽI	Direktorė J. Danienė Dir. pav. ugd.	Bus siekiama toliau gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įgyvendinant

	profesinį tobulėjimą, kvalifikaciją;	šalies renginiuose, seminarų rengime, metodinių priemonių kūrime, miesto ir respublikinėse parodose.			L. Tololčkienė, mokytojos	lopšelio-darželio tikslus, sprendžiant uždavinius. Vaikai lavės visapusiškai, įgis daugiau pasitikėjimo savimi, ugdys savo kūrybinius bei pažintinius gebėjimus.
		1.2.2. Dalinimasis ugdymo proceso planavimo ir organizavimo gerąja praktinio darbo patirtimi įstaigoje.	2018 m. rugsėjis-gegužė	ŽI	Direktorė J. Danienė Dir. pav. ugd. L. Tololčkienė, mokytojos	Tobulės ugdymo proceso planavimas. Mokytojos gebės reflektuoti savo planavimo patirtį, dalinsis gerąja patirtimi, lankysis kvalifikaciniuose seminaruose, diskusijose, konsultacijose. Specialiosios pedagogikos kursai.
	1.3. Panaudoti mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenis mokyklos veiklai gerinti.	1.3.1. Mokytojų tarybos posėdis „Stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai“.	2018 m. lapkritis	ŽI	Dir. pav. ugd. L. Tololčkienė, darbo grupė	Vertintojų komanda išskirs stipriuosius bei tobulintinus mokyklos veiklos aspektus ir su rezultatais supažindins mokytojus.
	.	1.3.2. Giluminio vidaus veiklos kokybės tyrimo planavimas.	2018 m. lapkritis	ŽI	L. Tololčkienė, darbo grupė	Darbo grupė parengs tyrimo rodiklių iliustracijas ir pristatys bendruomenei.
2. TIKSLAS: užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikines technologijas ir modernius bei pažangius ugdymo metodus.	2.1. Tobulinti ugdymo turinį, siekiant tikslų ir uždavinių dermės, orientuojantis į ugdymo inovacijas bei informacinių komunikacinių technologijų taikymą.	2.1.1 Mokytojai ugdymo procese taikys inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, IT, interaktyvią lentą ir kt.	2018 m. rugsėjis - gegužė	ŽI, MK, PL,SL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Tololčkienė, mokytojos	Vaikai lavės visapusiškai, įgis daugiau pasitikėjimo savimi, ugdys savo kūrybinius bei pažintinius gebėjimus.
		2.1.2 Sudaroma kūrybinė veiklą skatinanti ugdomoji aplinka, kuri skatina pažintinę, meninę, kalbinę, socialinę, emocinę, fizinę vaiko asmenybės raidą.	2018 m. rugsėjis-gegužė	ŽI, MK, PL, SL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Tololčkienė, mokytojos	Optimaliai naudojamos turimos ugdymo(si) priemonės ir erdvės.

	2.1.3. Metodinis pasitarimas „Vaidybinė veikla viena iš vaiko kūrybiškumo ugdymo formų“	2017 m. gruodis	ŽI	Dir. pav. ugd. L. Toločkienė	Pasitarimo metu mokytojos aptars kaip vaikai ugdysis vaidybos gebėjimus, bei įgys tautinės kultūros pradmenis, lavins socialinius ir bendravimo įgūdžius. Kaip vaidybos procesas susijęs su kita ugdomąja veikla.
	2.1.4 Šiuolaikinių technologinių idėjų studija „Įvairių faktūrų lėlių gamyba“	2018 m. vasaris	ŽI	dir. pav. ugd. L. Toločkienė, jaunosios specialistės	Jaunosios specialistės pagamins įvairių faktūrų lėlių, kurias vaikai naudos vaidybinėje, kūrybinėje veikloje.
2.2. Siekti individualių ir specialiųjų poreikių vaikų gebėjimų ugdymo(si), įtraukiant vaikus į prasmingą pažinimo, tyrinėjimų bei kūrybos procesą, skatinant jų iniciatyvumą, pasitikėjimą savimi, saviraišką	2.2.1 Organizuojami tradiciniai ir netradiciniai visos įstaigos ir atskirų grupių projektai, renginiai, šventės, vakaronės, pramogos, parodos, konkursai ir kt. bei dalyvavimas miesto renginiuose.	2018 m. vasaris	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Pedagogai sudomins vaikus tautos kultūra, tradicijomis, menine kūryba, daile, literatūra, teatru. Tokiu būdu sudarys palankias sąlygas vaikų visuminiam ugdymui(si) bei kūrybinei saviraiškai.
	2.2.2 Mokytojų teatras vaikams skirtas patyčių prevencijai.	2018 m. vasaris		Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Darželio mokytojos surengs vaikams spektaklį.
	2.2.3 Vaikų gabumus ir saviraišką skatinančių ugdymosi aplinkų plėtojimas.	2017-2018 m. m.	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymu.
2.3. Bendradarbiaujant su tėvais, mokytojais, socialiniais partneriais, rengti ir įgyvendinti	2.3.1 Kūrybiškumo ugdymo projektų organizavimas visose amžiaus grupėse.	2018 m. vasaris	ŽI, MK, RL, PL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė,	Projektų metu tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikį, atrasti save, tapti laisvesniam,

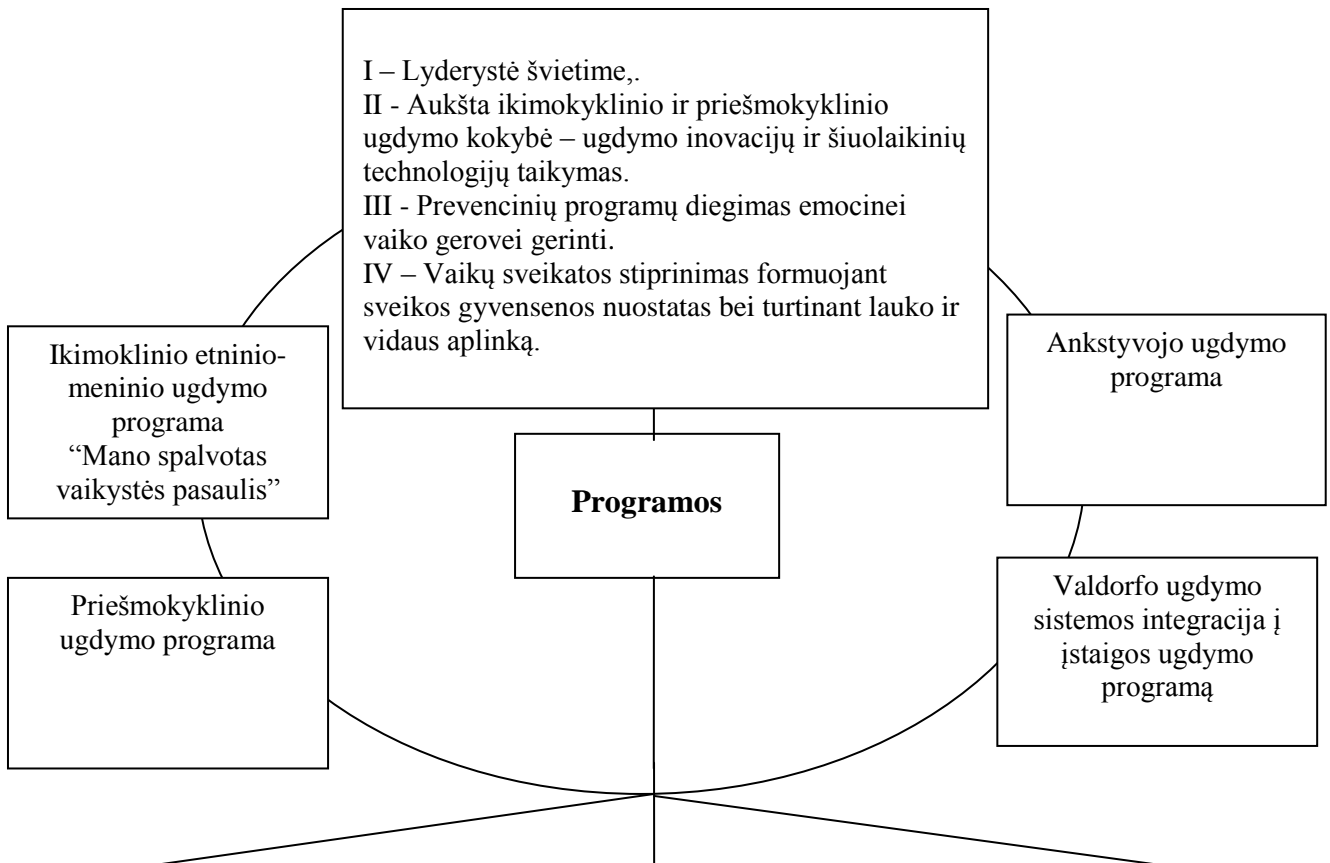
	įvairaus lygmens projektus.				mokytojos	savarankiškesniam, tobulinti kūrybinius ir socialinius gebėjimus, ugdyti pasitikėjimą ir teigiamą savęs vertinimą
		2.3.3. Įvairių parodų organizavimas bei dalyvavimas socialinių partnerių inicijuojamose parodose, konkursuose.	2017-2018 m. m.	ŽI, MK, RL, PL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Organizuotų parodų „Ruduo mus užaugino“, „Milą gyvūnėlį aš auginu“, „Kalėdų spindesio laukimas“, „Užgavėnių kaukė“, „Margutį gaminu ir Velykų medelį puošu“ ir kt. Parodų metu atsiskleis vaikų meniniai gebėjimai, smulkioji ir stambioji motorika, kūrybiškumas, bus praturtinama vaikams emociškai palanki aplinka, Skatinamas tėvų aktyvus dalyvavimas.
3. TIKSLAS: kurti sveiką, saugią ir darnią bendruomenę, kūrybiškai įgyvendinant ugdomąją ir prevencinę veiklą įstaigoje.	3.1. Skatinti nuostatas: pozityvaus mąstymo, savivertės, emocijų ir jausmų darnos, ugdyti savisaugos įgūdžius;	3.1.1. Bendradarbiaujant su tėveliais, socialiniais partneriais, specialistais ugdyti vaikų pasitikėjimo savimi, savisaugos, socialinės emocinės sveikatos ir sveikatos stiprinimo įgūdžius organizuojant prevencines, sveikos gyvensenos akcijas, saugumo kelyje ir buityje (gaisrinės saugos) edukacijas.	2018-2019 m. m.	ŽI, MK	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, mokytojos	Vaikai ir pedagogai dalyvaudami įvairiose akcijose, edukacinėse išvykose formosis emocinės sveikatos, sveikos gyvensenos vertybines nuostatas ir įgūdžius.
		3.1.2. Dalyvauti sveikos gyvensenos	2018-2019 m. m.	ŽI	Direktorė J. Danienė,	Smagiai ir vaikams patraukliomis priemonėmis

		programoje „Sveikatiada“.			dir. pav. ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, mokytojos	- žaidynėmis, viktorinomis, mankštomis, šokiais bei kita netradicine aktyvia veikla bus ugdomas vaikų supratimas apie mitybą ir fizinį aktyvumą.
		3.1.3. Dalyvauti projekte „Švarių rankyčių šokis“	2018 m. lapkritis	ŽI,	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, mokytojos	Projekto metu ugdysis sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, patirs kūrybos džiaugsmą.
		3.1.4. Organizuojant susirinkimus, konsultuoti pedagogus, tėvus pozityvaus mąstymo, savivertės, emocijų darnos, vaikų ugdymo, sveikatos stiprinimo bei socialiniais klausimais, skaityti pranešimus, sveikatingumo, sveikatos priežiūros ir kt. temomis.	2018-2019 m. m.	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, mokytojos	Tėvai ir pedagogai bus sistemingai konsultuojami jiems rūpimais emocinės sveikatos, pozityvaus mąstymo, sveikatos stiprinimo klausimais, supažindinami su sveikatos priežiūra įstaigoje ir kt. temomis.
	3.2. Vienyti ugdytinio, jo tėvų, mokytojų, bendruomenės pastangas formuojant vaikų emocines vertybes.	3.2.1. Tėvų įtraukimas sprendžiant įvairius įstaigoje su vaikų emocine sveikata bei ugdymu kylančius klausimus.	2018-2019 m. m.	ŽI	Dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Bendradarbiavimas su tėvais turės įtakos vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, savęs suvokimui, savireguliacijai, motyvacijai, empatijai, socialinių įgūdžių ugdymui.
		3.2.2. Savaitės „Be patyčių“ organizavimas	2019 m. kovas	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė,	Įvairių veiklų metu mokytojai skatins pagarbius ir draugiškus vaikų tarpusavio bei vaikų

					dietistė G. Martyšienė	ir suaugusiųjų sntykius.
		3.2.3. Programos „Žipio draugai“ organizavimas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje.	2018-2019 m. m.	ŽI, PL	Direktorė J. Danienė, Dir. Pav. Ugd. L. Toločkienė,	Padės 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaiko emocinės savijautos.
		3.2.4. Paskaitos, seminarai tema: „Emocijos vaiko gyvenime“	2018-2019 m. m.	ŽI, KL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, mokytojos	Mokytojai galės ženkliai paskatinti mažų vaikų emocinį raštingumą.
4. TIKSLAS: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius bei kuriant sveikatai palankią aplinką.	4.1. Ugdyti fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, veiklos ir poilsio derinimo, asmens ir aplinkos švaros svarbą sveikatai ir gyvenimo kokybei	4.1.1. Higienos normų bei bendrųjų sveikatos saugos reikalavimų laikymosi užtikrinimas.	2018-2019 m. m.	ŽI, PL	Direktorė J. Danienė, Dir. Pav. Ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė	Bus sudaryta saugi, reikalavimus atitinkanti ugdymo (si) aplinka, mažės vaikų sergamumas.
		4.1.2. Vaikų fizinė ir psichinė sveikata, kultūrinių - higieninių įgūdžių ugdymas.	2018-2019 m. m.	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ū. reikalams D. Genienė	Sudarytos palankios sąlygos mokytojų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais
		4.1.3. Dalyvaujama programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.	2018-2019 m. m.	PL	Direktorė J. Danienė, dietistė G. Martyšienė,	Vaikai sveikai maitinsis, praturtins racioną sveikais, ekologiškais produktais.

	4.1.4. Organizuojami sveikatos puoselėjimo renginiai, teminės savaitės, grupių sportinės pramogos, organizuojamos rytines mankštos.	2018 -2019 m. m.	ŽI	Direktorė J. Danienė, Dir. Pav. Ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, kūno kultūros mokytojas D. Aidietis,	Renginiai papildo ir praturtina ugdymo turinį, pajvairina ugdymo metodus, formas, padeda ugdyti vaikų komunikavimo, socialinę, pažintinę kompetencijas.
	4.1.5. Ekologiškų augalų daržo įrengimas ir priežiūra.	2019 m balandis-gegužė	ŽI, RL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojo	Vaikai turės galimybę patys sodinti ir prižiūrėti įvairias daržoves ir augalus, praturtins savo patirtį, tobulins darbinius įgūdžius.
4.2. Kurti sveikatai palankią, saugią ir jaukią ugdymo(si) aplinką;	4.2.1 Veiksmingas biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų paskirstymas ir panaudojimas saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimui.	2018-2019 m. m.	UL, RL, PL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ū. reikalams D. Genienė	Finansavimas, gaunamos lėšos laiduos užtikrins įstaigos vidaus ir lauko aplinkos saugią būklę.
	4.2.2. Ugdymo grupių, kiemo ir lauko aikštelių aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal ikimokyklinių įstaigų standartus.	2018 -2019 m. m	UL, RL, PL	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ū. reikalams D. Genienė	Vykdoma reikiama patalpų priežiūra. Įsigyta lauko ir grupių ugdymo priemonių ir žaislų. Lauko žaidimų aikštelės naujai apsėtos veja.
	4.2.3. Aktyvi fizinė veikla sporto salėje kūno kultūros valandėlių metu, „Sporto ir pramogų centre“.	2018 -2019 m. m	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, , kūno kultūros mokytojas D. Aidietis, mokytojos	Vaikai gaus reikiamą fizinį krūvį.
4.3 Siekti, kad sveika gyvensena taptų socialine	4.3.1. Vaikų sveikatos tyrimų vykdymas.	2018-2019 m. m.	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir.	Atliktų tyrimų rezultatai leis tobulinti silpnąsias

	norma vaikams, tėvams ir mokytojams.				pav. ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, tėvai, mokytojos	vietas, turės įtakos vaikų sveikatos rodiklių gerinimui, sergamumo mažinimui.
		4.3.2 Informacinės medžiagos platinimas (grupėse kiekvieną mėnesį keičiama stendinė informacija ir lankstinukai skatinantys sveiką gyvenseną ir mitybą, vaisių ir daržovių naudą).	2018-2019 m. m.	ŽI	Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugd. L. Toločkienė, dietistė G. Martyšienė, mokytojos	Nuolat atnaujinama informacinė medžiaga, skatinanti sveiką gyvenseną, mitybą, teikiamos individualios konsultacijos dėl vaikų sergamumo mažinimo.
		4.3.3. Projekto skirto šeimos dienai „Gerumas te sklinda iš mūsų širdžių“ organizavimas.	2019 m. gegužė	ŽI,	Direktorė J. Danienė, direktorės pav. ugd. L. Toločkienė, mokytojos	Projekto metu bus puoselėjamos susiformavusios bendradarbiavimo su šeima tradicijos bei taikomos įvairesnės bendradarbiavimo formos, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaikų ugdymo procese.



I ketvirtis	II ketvirtis	III ketvirtis
<p>Kūrybiškumo projektai „Kelionė į išradingą žaidimų karalystę“</p> <p>„Čiauškučių“ gr. „Aš žaisliukų daug turiu, su visais linksmi žaidžiu“ „Smalsučių“ gr. „Žaidimų medelis širdelėje žydi“ „Pabiručių“ gr. „Sukas, tai sukas, žaidimų ratukas“ „Linksmučių“ gr. „Man metukai tiktai du, bet labai gražiai žaidžiu“ „Vieversėlių“ gr. „Žaidžiu su šypsena ir smalsumu, būryje gerų draugų“ „Pasagėlių“ gr. „Į darželį atėjau, daug stebuklų suradau“ „Verpstelių“ gr. „Stebuklingos žaidimų paslaptys“ „Spindulėlių“ gr. „Praverkim langelį į žaidimų šalį“ „Švyturėlių“ gr. „Žaidžiam, kuriam mes visi ir maži, ir dideli“ „Čiulbuonėlių“ gr. „Alfa kartos vaikų žaidimai“ „Gudručių“ gr. „Žaidžiu, kuriu naują pasaulį atrandu“ „Kodėlčiukų“ gr. „Esame maži, žaidžiam, džiaugiamės visi“</p>	<p>Meninės raiškos projektai „Magiškas teatrų pasaulis“</p> <p><i>Visose amžiaus grupėse vyks projektai. Bus panaudotos įvairios tekstūros ir technikos teatro lėlės. Vaikai vaidins kartu su tėveliais, seneliais, broliais, seserimis, socialiniais partneriais. Projektus vainikuos mokytojų spektaklis vaikams.</i></p>	<p>Projektas skirtas šeimos dienai „Gerumas te sklinda iš mūsų širdžių“</p> <p><i>Projekto metu atsiskleis netradicinės bendrystės formos (edukacinės išvykos ir seminarai, akcijų ir forumų organizavimas, kūrybinių laboratorijų organizavimas, koncertai, sporto turnyrai, spektakliai).</i></p>

PROJEKGINĖS VEIKLOS 2018– 2019 MOKSLO METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<p>I ketvirtis Kūrybiškumo projektai „Kelionė į išradimą žaidimų karalystę“ „Čiauškučių“ gr. „Aš žaisliukų daug turiu, su visais linksmi žaidžiu“ „Smalsučių“ gr. „Žaidimų medelis širdelėje žydi“ „Pabiručių“ gr. „Sukas, tai sukas, žaidimų ratukas“ „Linksmučių“ gr. „Man metukai tikrai du, bet labai gražiai žaidžiu“ „Vieversėlių“ gr. „Žaidžiu su šypsena ir smalsumu, būryje gerų draugų“ „Pasagėlių“ gr. „Į darželį atėjau, daug stebuklų suradau“ „Verpstelių“ gr. „Stebuklingos žaidimų paslaptys“ „Spindulėlių“ gr. „Praverkim langelį į žaidimų šalį“ „Švyturėlių“ gr. „Žaidžiam, kuriam mes visi ir maži, ir dideli“ „Čiulbuonėlių“ gr. „Alfa kartos vaikų žaidimai“ „Gudručių“ gr. „Žaidžiu, kuriu naują pasaulį atrandu“ „Kodėlčiukų“ gr. „Esame maži, žaidžiam, džiaugiamės visi“</p>	Lapkričio mėn.	<p>Mokyt. metodininkė D. Vasiljeva; mokyt. A. Ignatavičiūtė</p> <p>Vyr. mokytoja V. Skrebūnienė Mokytojos L. Sadauskienė; E. Pugžlytė Mokytojos I. Grybienė, M. Turevičiūtė</p> <p>Mokyt. metodininkė J. Balčiūnienė, mokyt. L. Laurinskaitė</p> <p>Mokyt. metodininkė N. Rusevičiūtė;</p> <p>Mokyt. metodininkė O. Gaižutienė; mokytoja M. Zavadska Mokyt. metodininkės A. Armonienė; I. Polubenko Mokytoja D. Čaplinskienė, vyr. mokytoja R. Kučmienė</p> <p>Mokyt. metodininkė E. Navardauskienė; mokytoja R. Abraškevičiūtė; Mokytojos Ž. Kučinskienė, K. Giedrytė Mokytojos M. Raudonienė, G. Martyšienė</p>
<p>II ketvirtis Meninės raiškos projektai „Magiškas teatrų pasaulis“</p> <p>„Smalsučių“ gr. „Einame visi kartu, pasakėlių takeliu“ „Čiauškučių“ gr. „Po linksmu pasakos skėčiu pasislėpti aš kviečiu“ „Pabiručių“ gr. „Kai atgyja pasakėlės, nusišypso visos lėlės“ „Linksmučių“ gr. „Pasakėlė suraityta, mažutėlių išklaudyta“ „Vieversėlių“ gr. „Pasakų skliautams prasivėrus“ „Pasagėlių“ gr. „Pasakėlę jums seku, paklauskite kaip smagu“ „Verpstelių“ gr. „Kelionė paslaptimis pasakų takais“ „Spindulėlių“ gr. „Mažais žingsneliais į pasakų pasaulį“</p>	sausio -vasario mėn.	<p>Mokyt. metodininkė D. Vasiljeva; mokyt. A. Ignatavičiūtė</p> <p>Vyr. mokytoja V. Skrebūnienė</p> <p>Mokytojos L. Sadauskienė; E. Pugžlytė Mokytojos I. Grybienė, M. Turevičiūtė</p> <p>Mokyt. metodininkė J. Balčiūnienė, mokyt. L. Laurinskaitė Mokyt. metodininkė N. Rusevičiūtė;</p> <p>Mokyt. metodininkė O. Gaižutienė; mokytoja M. Zavadska</p> <p>Mokyt. metodininkės A. Armonienė; I. Polubenko</p>

<p>„Švyturėlių“ gr. „Mus augina pasakėlės“ „Čiulbuonėlių“ gr. „Teatro pasaulis nuostabus“</p> <p>„Gudručių“ gr. „Kelionė į pasakaitės karalystę“ „Kodėlčiukų“ gr. „Iš spalvotų sapnų kyla pasakos vaikų“</p>		<p>Mokytoja D. Čaplinskienė, vyr. mokytoja R. Kučmienė Mokyt. metodininkė E. Navardauskienė; mokytoja R. Abraškevičiūtė; Mokytojos Ž. Kučinskienė, K. Giedrytė Mokytojos M. Raudonienė, G.Martyšienė</p>
<p>III ketvirtis</p> <p>Projektas skirtas šeimos dienai „Gerumas te sklinda iš mūsų širdžių“ projekto metu atsiskleis netradicinės bendrystės formos (edukacinės išvykos ir seminarai, akcijų ir forumų organizavimas, kūrybinių laboratorijų organizavimas, koncertai, sporto turnyrai, spektakliai).</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Direktorė J. Danienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p>

IŠTAIGOS VISUOTINIAI UGDYMO RENGINIAI 2018 – 2019 MOKSLO METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<ul style="list-style-type: none"> Mokslo metų ir žinių diena (rugsėjo pirmoji) „Pailsėję, paūgėję vėl sutinkame rugsėjį“ 	Rugsėjo mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ugd. progr. O. Gaižutienė, D. Čaplinskienė
<ul style="list-style-type: none"> Rudenėlio šventė „Rudens alėjos takeliu ateik - pašoksime kartu“ 	Spalio mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ugd. progr. R. Kučmienė, D. Vasiljeva, I. Polubenko
<ul style="list-style-type: none"> Trys karaliai „Per sniegą brenda trys Rytų karaliai su auksu, mira, smilkalais brangiais“. 	Sausio mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ugd. progr. I. Polubenko, V. Skrebūnienė, L. Toločkienė
<ul style="list-style-type: none"> Vasario 16-osios šventė „Mana Lietuvėlė – brangiausia šalis“ 	Vasario mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ugd. progr. A. Armonienė, O. Gaižutienė
<ul style="list-style-type: none"> Užgavėnės „Žiemą dūmais greit paleisim“ 	Vasario mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ir priešmok. ugd. progr. J. Balčiūnienė, D. Čaplinskienė, Ž. Kučinskienė, M. Raudonienė
<ul style="list-style-type: none"> Kazimierinės „Su daina į Kaziuko mugež skubam visada“ 	Kovo mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ir priešmok. ugd. progr. O. Gaižutienė, J. Balčiūnienė, E. Navardauskienė
<ul style="list-style-type: none"> Šv. Velykos „Velykų rytą – margučiai ritas“ 	Balandžio mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ir priešmok. ugd. progr. D. Čaplinskienė, Ž. Kučinskienė, I. Grybienė
<ul style="list-style-type: none"> Tarptautinė vaikų gynimo diena „Mūsų vaikiškas, mielas pasaulis“ 	Birželio mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ugd. progr. G. Martyšienė, A. Ignatavičiūtė, R. Abraškevičiūtė
<ul style="list-style-type: none"> Joninės „Kai Joninių laužas liepsnojo, skambėjo daina paupy“ 	Birželio mėn.	Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikim. ugd. progr. N. Rusevičiūtė, I. Polubenko, V. Skrebūnienė, A. Armonienė
Parodos		
<ul style="list-style-type: none"> Rudens gėrybių paroda „Ruduo mus užaugino“ 	Spalio mėn.	Direktorė J. Danienė; dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, visos mokytojos

<ul style="list-style-type: none"> • Augintinių paroda „Mielą gyvūnelį aš auginu“ • Tėvų, vaikų ir pedagogų kalėdinių žaisliukų paroda darželio kieme „Kalėdų spindesio laukimas“ • Darželio kalėdinės vitrinos „Kalėdos languose“ • Velykinių margučių paroda „Margutį gaminu ir Velykų medelį puošiu“ • Šeimų kūrybinių darbų paroda skirta šeimoms „Džiaugsmo sparnai“ 	<p>Lapkričio</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p>	<p>Direktorė J. Daniienė; dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p>Direktorė J. Daniienė; dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p>Direktorė J. Daniienė; dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p>Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p>
<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su „Sietuvos“ progimnazijos bendruomene ir mokiniais, darželiais-mokykla „Vilija“, bei „Pelėdos“, „Medeinos“, „Vyturio“ pradžios mokyklomis ir kt. • Bendradarbiavimas su Lietuvos Edukologijos universitetu, Vilniaus Kolegija, Justiniškių seniūnija, Vilniaus miesto savivaldybės viešosios įstaigos „Sveikas miestas“, Vilniaus apskrities visuomenės sveikatos biuru. • Bendradarbiavimas su PPRC ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriumi, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, Vilniaus vaikų globos namais „Gilė“, specialiaisiais globos namais „Tremtinių namai“ ir kt. • Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto ir respublikos ikimokyklinėmis ugdymo institucijomis. 	<p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p>	<p>Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p>Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p>Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p>Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p>

GRUPIŲ RENGINIAI 2018-2019 MOKSLO METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<ul style="list-style-type: none"> • Šv. Mykolo diena „Gerumu sušildykim vienas kitą“ • Žibintų šventė „Žiburėli šviesus, šildyk visus“ <p style="text-align: center;">Advento vakarai</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žemė laukia kol nušvis žvaigždė“ • „Žvakelės šviesos šiluma sušildys mane ir tave“ • „Po advento dangumi skleidžiasi gerumas“ • „Gerumo ugnelė kiekvieno širdyje“ • „Advento vakarą tylų, sužibo vakarė žvaigždė“ <p style="text-align: center;">Šv. Kalėdų šventės visose grupėse</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Džiugus tebus Kalėdų rytas ir gražūs žodžiai gerumu pavirs“ 	<p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Meninio ugd. mokytoja ugd. progr. Ž. Rakauskaitė, „Spindulėlių“, „Švyturėlių“ gr. mokytojos</p> <p>Mokytoja dirbanti pagal men. ugd. progr. Ž. Rakauskaitė, „Spindulėlių“, „Švyturėlių“ gr. mokytojos</p> <p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, „Spindulėlių“ gr. mokytojos</p> <p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, „Švyturėlių“ gr. mokytojos</p> <p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, „Verpstelių“ gr. mokytojos</p> <p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, „Pasagėlių“ gr. mokytojos</p> <p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, „Vieversėlių“ gr. mokytojos</p> <p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, mokytojos dirbančios pagal ikimk. ir priešmok. ugd. programas</p>
<p style="text-align: center;">Pramogos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jurginės „Sveiks, sveteli margas, Jurginių vartus atvėręs“ 	<p>Balandžio mėn.</p>	<p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, „Spindulėlių“, „Švyturėlių“ gr. mokytojos</p>
<p style="text-align: center;">Vaikų išleistuvės</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sudie, darželi mielas“ 	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Meninio ugd. mokytoja Ž. Rakauskaitė, „Čiulbuonėlių“, „Gudručių“ gr. mokytojos</p>

ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2018 – 2019 MOKSLO METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1. Tarybos darbo plano 2018-2019m.m. tvirtinimas;	Rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
2. 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos programos pritarimas tvirtinimui;	Rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
3. Įstaigos tarybos pritarimas mokytojų tarifacijai ;	Rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
4. Veiklos kokybės įsivertinimo tvirtinimas;	Rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
5. Tikslingas panaudojimas ir ataskaita tėvų mokesčio skirto vaikų ugdymo reikmėms ir lėšų gautų iš 2 proc.;	Rugsėjo mėn.	Darželio direktorė J.Danienė, įstaigos taryba
6. Įstaigų atnaujinimo ir renovacijos darbų paraiškos svarstymas;	Rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
7. Dėl įstaigos mokytojų darbo įvertinimo ir kandidatų atrankos, nominuojant geriausius mokytojus, svarstymas;	Rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
8. Pritarimas mokytojų atestacijos programai;	Rugsėjo mėn.	Darželio direktorė J.Danienė, įstaigos taryba
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano Lietuvoje svarstymas ir pritarimas;	Rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
10. Darželio bendruomenės projektas „Kelionė į išradimą žaidimų karalystę“;	Lapkričio mėn	Darželio direktorė J.Danienė,
11. Idėjų sklaida bei pedagoginė pagalba naujai atvykusioms mokytojoms;	Visus metus	Įstaigos taryba
12. Šiuolaikinių technologinių idėjų studija;	Visus metus	Įstaigos taryba
13. Bendruomenės išvykoms į Vilniaus teatrų, operos ir baleto teatro spektaklius pritarimas;	Visus metus	E. Navardauskienė, I. Grybienė
14. Bendruomenės narių vakaronė Šv.Kalėdų belaukiant;	Gruodžio mėn.	Įstaigos taryba N.Rusevičiūtė, I.Polubenko, Ž.Rakauskaitė
15. Darželio bendruomenės projektas „Magiškas teatrų pasaulis“;	Sausio mėn.	Darželio direktorė J.Danienė, įstaigos taryba
16. Tikslingas vaikų ugdymo sąlygų sudarymas grupėse; mokytojų pagamintos metodinės priemonės, skirtos vaiko saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti;	Visus metus	Direktorės pav. ugdymui L.Toločkienė
17. Darželio bendruomenės projektas „ Gerumas te sklinda iš mūsų širdžių“;	Gegužės mėn.	
18. Inovacijų kabineto atnaujinimas. Interaktyvių grindų centro įkūrimas.	Visus metus	Darželio direktorė J.Danienė įstaigos taryba
19. Tėvų ir jų šeimos narių aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose, parodose, šventėse, ekskursijose, išsipildymo ir gerumo akcijose, teminiuose vakaruose, talkose, bendruomenės gyvenime;	Visus metus	Direktorės pav. ugdymui L.Toločkienė Įstaigos taryba, Tėvų komiteto pirmininkė B.Brazienė
20. Etnografinio moterų ansamblio ir linijinių šokių veikla;	Visus metus	D.Čaplinskienė, Ž.Rakauskaitė
21. Bendruomenės kultūrinių renginių organizavimas;	Visus metus	N.Rusevičiūtė, I.Polubenko, V.Skrebūnienė
22. Pasidalinimas gerąja įstaigos darbo patirtimi spaudoje, televizijoje, internetiniuose tinklalapiuose.	Visus metus	Darželio direktorė J.Danienė

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2018 - 2019 MOKSLO METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<p style="text-align: center;">I ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 m. m. prioritetų vaikų ugdymo kokybei gerinti pristatymas. • 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos programos pristatymas ir tvirtinimas. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio pristatymas. • Ugdymo proceso organizavimo priežiūros plano projekto 2018 – 2019 mokslo metams aptarimas ir tvirtinimas. • Ikimokyklinio ugdymo programos turinio apžvelgimas. • 2018-2019 mokslo metų metodinės grupės veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas. • 2018-2019 mokslo metų vaiko gerovės komisijos plano svarstymas ir tvirtinimas. • Supažindinimas su saugos ir sveikatos instrukcijomis, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, pareiginėmis instrukcijomis. • Naujai įdarbintų specialistų integracija darželyje. • 2018-2019 mokslo metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas. • Dėl vaikų sveikatos stiprinimo, fizinio ir psichologinio saugumo grupėje, salėje, žaidimų aikštelėse ir kt. 	Rugsėjo mėn.	<p style="text-align: center;">Direktorė J. Danienė</p> <p>Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė</p> <p>Metodinės gr. pirmininkė L. Toločkienė</p> <p>Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė Direktorė J. Danienė,</p> <p>Dietistė G. Martyšienė</p>
<ul style="list-style-type: none"> • I ketvirčio pedagoginės veiklos refleksija. • Pranešimas „Žaidimas - šiuolaikinis asmens kultūros ugdymo būdas“ • Vaikų ugdymo(si) rezultatų aptarimas ir analizė. • Rekomendacijų „Žmonių evakavimo kilus gaisriui praktinių pratybų organizavimas“ pristatymas. 	Lapkričio mėn.	<p style="text-align: center;">Direktorė J. Danienė</p> <p>Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė Direktorės pav. ūkio reikalams D. Genienė</p>
<p style="text-align: center;">II ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • II ketvirčio pedagoginės veiklos refleksija. • Pranešimas: „Kūrybiškumo samprata ir jo ugdymas darželyje panaudojant įvairios faktūros teatro lėles“. 	Vasario mėn.	<p style="text-align: center;">Direktorė J. Danienė</p>
<p style="text-align: center;">III ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • III ketvirčio pedagoginės veiklos refleksija. • Pranešimas: „Efektyvus bendradarbiavimo su tėvais reikšmės įvertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. • Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų aptarimas ir analizė. • Pedagogų vasaros darbo plano aptarimas ir tvirtinimas. 	Gegužės mėn.	<p style="text-align: center;">Direktorė J. Danienė, Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė</p>

METODINIAI PASITARIMAI 2018 – 2019 MOKSLO METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<p style="text-align: center;">I ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinis-praktinis pranešimas: „Laisvas žaidimas ir jo svarba šiuolaikinio įvairaus ikimokyklinio amžiaus tarpsnio vaiko gyvenime“ “ 	Rugsėjo mėn.	Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė
<p style="text-align: center;">II ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinis - praktinis pranešimas: „Vaidybinė veikla viena iš vaiko kūrybiškumo ugdymo formų“ 	Gruodžio mėn.	Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė
<p style="text-align: center;">III ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorinis - praktinis pranešimas: „Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo institucijos bendradarbiavimas – socialinės kompetencijos ugdymo ikimokykliniame amžiuje prielaida“ 	Kovo mėn.	Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė

BENDRUOMENĖS SUSIRINKIMAI 2018-2019 MOKLSO METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<p style="text-align: center;">I ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 mokslo metų įstaigos veiklos programos įgyvendinimo ataskaita. • 2018-2019 mokslo metų įstaigos veiklos programos pristatymas. Supažindinimas su veiklos prioritetais. • 2017-2018 mokslo metų įstaigos tarybos veiklos ataskaita. • 2018-2019 m. m. įstaigos tarybos veiklos plano pristatymas. • 2017-2018 mokslo metais 0,72 Eur. tėvų mokesčio ir 2 proc. lėšų vaiko ugdymo reikmėms tenkinti, tikslingas panaudojimas ir ataskaita. • 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimo plano pristatymas. • Supažindinimas su Mokesčio už vaiko išlaikymą įstaigoje tvarkos aprašu, vienos dienos vaiko maitinimo normos nustatymu ir mokesčių lengvatų taikymo tvarka. • Saugos ir sveikatos instrukcijų, vidaus darbo tvarkos taisyklių ir pareiginių instrukcijų laikymosi užtikrinimas. • Sveikatos ir mitybos privalumai. Naujos maitinimo tvarkos pristatymas. 	<p style="text-align: center;">Spalio mėn.</p>	<p>Direktorė J. Danienė</p> <p>Įstaigos tarybos pirmininkė A. Armonienė</p> <p>Direktorė J. Danienė, dir. pav. ū. reikalams D. Genienė</p> <p>Direktorės pav. ugdymui L. Toločkienė Direktorė J. Danienė</p> <p>Direktorė J. Danienė Sveikatos priež. spec. G. Martyšienė, dir. pav. ū. reikalams D. Genienė Direktorė J. Danienė, dir. pav. ū. reikalams D. Genienė</p>
<p style="text-align: center;">II ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sergamumo analizė. • Pranešimas „Ką reikėtų žinoti apie meningokokinę infekciją“. • 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. • 2018-2019 m. m. įstaigos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo atlikimo plano pristatymas. • Rekomendacijų „Žmonių evakavimo kilus gaisrui praktinių pratybų organizavimas“ pristatymas. 	<p style="text-align: center;">Vasario mėn.</p>	<p>Direktorė J. Danienė Sveikatos priež. spec. G. Martyšienė Direktorės pav. ugdymui L. Toločkienė</p> <p>Direktorės pav. ūkio reikalams D. Genienė</p>
<p style="text-align: center;">III ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pranešimas „Erkių platinamos ligos ir jų prevencija“ • Sveikatingumo priemonių plano vasaros sezonui pristatymas. • Vasaros pedagogų veiklos plano pristatymas. 	<p style="text-align: center;">Gegužės mėn.</p>	<p>Direktorė J. Danienė</p> <p>Sveikatos priež. spec. G. Martyšienė Direktorės pav. ugdymui L. Toločkienė</p>

GRUPIŲ TĖVŲ SUSIRINKIMAI 2018 – 2019 MOKSLO METAMS

Eil Nr	Grupės pavadinimas	Susirinkimo temos	Data	Atsakingi asmenys
1.	„Smalsučių“ gr.	1. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas(sis) ir rūpyba. 2. Adaptacija ankstyvajame amžiuje. 3. Saugus ir sveikas vaikas.	2018-10-03	Mokytojos Danutė Vasiljeva, Agnė Ignatavičiūtė
2.	„Čiauškučių“ gr.	1. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo(si) ypatumai. 2. Adaptacija darželyje – lengvai ir išmintingai. 3. Saugus darželis – saugus vaikas.	2018-10-03	Mokytoja Vitalija Skrebūnienė
3.	„Pabiručių“ gr.	1. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo(si) galimybės. 2. Adaptacija ankstyvajame amžiuje. 3. Saugus ir sveikas vaikas.	2018-10-03	Mokytojos Liucija Sakalauskienė, Eva Pugžlytė
4.	„Linksmučių“ gr.	1. Harmoningas vaiko ugdymas ankstyvajame amžiuje. 2. Ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas. 3. Ankstyvojo amžiaus vaikų sveikatos ugdymo galimybės.	2018-10-03	Mokytojos Ieva Grybienė, Miglė Turevičiūtė
5.	„Kodėlčiukų“ gr.	1. Priešmokyklinio amžiaus vaiko psichologiniai, fiziologiniai, kultūriniai, socialiniai ypatumai bei esminės kompetencijos ruošiantis mokyklai. 2. Priešmokyklinio ugdymo programos pristatymas. 3. Sveikatos saugojimo kompetencija.	2018-10-03	Mokytojos Modesta Raudonienė, Genovaitė Martyšienė
6.	„Švyturėlių“ gr.	1. Valdorfo ugdymo sistemos integracija į įstaigos ugdymo programą; 2. Pagrindinės kompetencijos ugdant vaikus mišraus amžiaus grupėje. 3. Sveikatos saugojimo kompetencija.	2018-10-03	Mokytojos Dometa Čaplinskienė Ramunė Kučmienė
7.	„Spindulėlių“ gr.	1. Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. 2. Vaikų ugdymosi gebėjimai ir ugdymo metodai, priemonės bei aplinka taikant Valdorfo ugdymo sistemos elementus. 3. Sveikatos saugojimo kompetencija.	2018-10-03	Mokytojos Alvyda Armonienė, Ivona Polubenko
8.	„Vieversėlių“ gr.	1. Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. 2. Esminių gebėjimų ugdymas 3-4 metų amžiaus grupėje. 3. Sėkminga vaiko socializacija darželyje.	2018-10-03	Mokytojos Jolanta Balčiūnienė, Lorijana Laurinskaitė
9.	„Pasagėlių“ gr.	1. 4-5 metų amžiaus vaikų ugdymas pagal etninio-meninio ugdymo programą. 2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 3. Sėkminga vaiko socializacija darželyje.	2018-10-03	Mokytoja Nijolė Rusevičiūtė
10.	„Verpstelių“ gr.	1. Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. 2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 3. Meninės raiškos ugdymas darželyje.	2018-10-03	Mokytojos Olga Gaižutienė Marta Zavadska
11.	„Gudručių“ gr.	1. Priešmokyklinio amžiaus vaiko psichologiniai, fiziologiniai, kultūriniai, socialiniai ypatumai bei esminės kompetencijos ruošiantis mokyklai 2. Priešmokyklinio ugdymo programos pristatymas. 3. Enterobiozė ir jos profilaktika.	2018-10-03	Mokytojos Žydrė Kučinskienė Karolina Giedrytė
12.	„Čiulbuonėlių“ gr.	1. Priešmokyklinio amžiaus vaiko psichologiniai, fiziologiniai, kultūriniai, socialiniai ypatumai bei esminės kompetencijos ruošiantis mokyklai 2. Priešmokyklinio ugdymo programos pristatymas. 3. Enterobiozė ir jos profilaktika.	2018-10-03	Mokytojos Edita Navardauskienė, Rugilė Abraškevičiūtė

**TĖVŲ PEDAGOGINIO ŠVIETIMO IR INFORMAVIMO PLANAS
2018– 2019 MOKSLO METAMS**

Tikslas: Skatinti tėvus domėtis savo vaikų veikla darželyje bei dalyvauti ugdymo proceso organizavime.

Uždaviniai:

1. Gerinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą;
2. Didinti tėvų atsakomybę už vaiko elgesį ir ugdymo(si) rezultatus;
3. Suteikti reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką;

Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
Tėvų susirinkimai		
<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų dalyvavimas grupių tėvų susirinkimuose • Tėvų dalyvavimas visuotiniuose susirinkimuose • Sveikas ir saugus vaikas darželyje. • Socialinė vaiko raida įvairiais amžiaus tarpsniais. • Vaikų emocinių vertybių formavimas. • Priešmokyklinio amžiaus vaiko psichologiniai, fiziologiniai, kultūriniai, socialiniai ypatumai ir esminės kompetencijos. 	<p style="text-align: center;">Pagal planą</p> <p style="text-align: center;">Pagal galimybę</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Rugsėjo mėn.</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p>	<p style="text-align: center;">Grupių mokytojos</p> <p style="text-align: center;">Direktorė, dir. pav. ugdymui Lina Toločkienė, mokytojos Grupių mokytojos, dietistė Genovaitė Martyšienė Grupių mokytojos</p> <p style="text-align: center;">Grupių mokytojos</p> <p style="text-align: center;">Priešm. ugd. mokytojos Edita Navardauskienė, Žydrė Kučinskienė,</p>
Tėvų švietimas, informacijos sklaida ir dalyvavimas įstaigos veikloje		
<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų dalyvavimas popietėse, vakaronėse, šventėse, projektuose, išvykose, • Dalyvavimas atvirų durų dienose, atvirose veiklose 	<p style="text-align: center;">Pagal planą</p> <p style="text-align: center;">Pagal poreikį</p>	<p style="text-align: center;">Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p style="text-align: center;">Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas režiminių momentų vykdyme, maitinimo organizavime • Individualios ir grupinės konsultacijos, informacijos teikimas tėvams dėl ugdymo programų vykdymo, finansiniais bei kitais klausimais • Tėvų informavimas apie veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus • Tėvų informavimas ir supažindinimas su darželio 2018-2019 m. m. veiklos programa • Lankstinukų bei pranešimų pedagoginėmis, psichologinėmis, sveikatos temomis rengimas ir platinimas • Informacijos apie vaikų ugdymo(si) rezultatus bei pasiekimus teikimas 	<p style="text-align: center;">Pagal poreikį</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visuotinio susirinkimo metu</p> <p style="text-align: center;">Visuotinio susirinkimo metu</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p>	<p style="text-align: center;">Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui l. Toločkienė, dietistė G.Martyšienė</p> <p style="text-align: center;">Direktorė J. Daniienė, dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p style="text-align: center;">Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė Direktorė J. Daniienė</p> <p style="text-align: center;">Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, dietistė G.Martyšienė, mokytojos</p> <p style="text-align: center;">Grupių mokytojos</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas apklausose, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir bendradarbiavimą su tėvais • Informacijos sklaida internetinėje įstaigos svetainėje 	<p>Pagal poreikį</p> <p>Visus metus</p>	<p>Dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, mokytojos</p> <p>Direktorė J. Danienė , dir. pav. ugdymui L. Toločkienė, sekretorė E. Kaziukevičienė</p>
--	--	---

Laukiami rezultatai:

1. Palankus ir šiltas įstaigos bendruomenės ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas;
2. Tėvai įsitrauks į įstaigos veiklą, dalyvaus kuriant ugdymo turinį bei kels vaikų ugdymo(si) rezultatus;
3. Tėvai geriau supras vaikų poreikius ir raidą vaiko socializacijos periode.

2018 – 2019 MOKSLO METŲ SAVIVALDA**Įstaigos taryba**

1. Tarybos pirmininkė – Alvyda Armonienė, mokytoja metodininkė
2. Tarybos pirmininkės pavaduotoja – Edita Navardauskienė, mokytoja metodininkė
3. Narys – Nijolė Rusevičiūtė, mokytoja metodininkė
4. Narys – Ivona Polubenko, mokytoja metodininkė
5. Narys – Olga Gaižutienė, mokytoja metodininkė
6. Narys – Birutė Brazienė, tėvų komiteto pirmininkė
7. Narys – Deimantė Krolienė, tėvų komiteto pirmininkės pavaduotoja
8. Narys – Modestas Plakys, tėvų atstovas
9. Narys – Renata Kilšauskienė, tėvų atstovas

Įstaigos tėvų komitetas

1. Birutė Brazienė – tėvų komiteto pirmininkė
2. Deimantė Krolienė – tėvų komiteto pirmininkės pavaduotoja
3. M. Plakys – narys (organizacinė sritis)
4. L. Krečienė – narys (kultūrinė sritis)
5. I. Mockuvienė – narys (ūkinė-finansinė sritis)
6. J. Bazarienė – narys (ugdymo sritis)
7. R. Mažeikienė – narys (socialinė sritis)
8. S. Vaičiulienė – narys (organizacinė sritis)
9. A. Šukštienė – narys (kultūrinė sritis)
10. M. Balsevičius – narys (ūkinė – finansinė sritis)
11. R. Kilšauskienė – narys (medicinos sritis)

Atestacijos komisija

1. Komisijos pirmininkė – direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Toločkienė, deleguota darbo tarybos
2. Komisijos pirmininko pavaduotoja ir sekretorė – priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Navardauskienė, deleguota mokytojų tarybos
3. Komisijos narė – mokytoja metodininkė Olga Gaižutienė, deleguota mokytojų tarybos
4. Komisijos narė – tėvų atstovė Birutė Brazienė, deleguota įstaigos tarybos
5. Komisijos narė – Jolanta Bazarienė tėvų atstovė, deleguota įstaigos tarybos
6. Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus deleguotas narys

Vaiko gerovės komisija

1. Komisijos pirmininkė – direktorės pavaduotoja ugdymui Lina Toločkienė
2. Komisijos pirmininko pavaduotojas – logopedas Gediminas Silkauskas
3. Komisijos narė – dietistė Genovaitė Martyšienė
4. Komisijos narė – mokytoja metodininkė Nijolė Rusevičiūtė
5. Komisijos narys – mokytoja metodininkė Ivona Polubenko

Kultūrinė grupė

1. Nijolė Rusevičiūtė, metodininkė – pirmininkė
2. Ivona Polubenko – metodininkė – pavaduotoja
3. Alvyda Armonienė, metodininkė – aktyvo narys

Šiuolaikinių technologinių idėjų studija

1. Edita Navardauskienė mokytoja metodininkė – studijos pirmininkė
2. Ieva Grybienė mokytoja - studijos pirmininkės pavaduotoja
3. Rugilė Abraškevičiūtė mokytoja – narys
4. Karolina Giedrytė mokytoja - narys
5. Eva Pugžlytė, mokytoja – narys
6. Marta Zavadska, mokytoja – narys
7. Agnė Ignatavičiūtė, mokytoja – narys
8. Lorigana Laurinskaitė, mokytoja – narys
9. Liucija Sadauskienė, mokytoja - narys
10. Miglė Turevičiūtė, mokytoja – narys

Darbo taryba

1. Lina Toločkienė, direktorės pav. ugdymui – darbo tarybos pirmininkė
2. Alvyda Armonienė, auklėtoja - narys
3. Aldona Palskytė, valytoja – narys

Aptarnaujančio personalo aktyvas

1. Denutė Genienė, direktorės pav. ūkio reikalams – aktyvo pirmininkė
2. Zita Petkevičienė, skalbėja – aktyvo pirmininkės pavaduotoja
3. Melanija Markūnienė, mokytojos padėjėja - narys
4. Rima Poplavska, sandėlininkė - narys
5. Jelena Dulkienė, mokytojos padėjėja – narys
6. Aušra Kaziulienė, mokytojos padėjėja - narys

**DARŽELIO IR MOKYKLOS PERIMAMUMO IR BENDRADARBIAVIMO PROGRAMA
2018– 2019 MOKSLO METAMS**

PROGRAMOS TIKSLAS:

1. Apjungiant darželio ir mokyklos pedagogų bei tėvų pastangas ugdyti aktyvų, savimi pasitikintį, turintį mokymosi mokykloje motyvaciją vaiką;
2. Prielaidų lengvesnei adaptacijai ir sėkmingam mokymuisi mokykloje sąlygų sudarymas.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti vaikus bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir moksleiviais, kartu gilinantį į jų emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį;
2. Saugoti ir stiprinti vaikų dvasinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti jų saugumą. Padėti lengviau adaptuotis mokykloje;
3. Sudaryti sąlygas tėvams, pedagogams bendradarbiauti, bendrauti su mokytojais, susipažinti su mokyklos ugdymo procesu;
4. Vykdamas ugdymo procesą priešmokyklinėse grupėse priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir pradinių klasių mokytojams laikytis vieningų reikalavimų.

LAUKIAMAS REZULTATAS:

1. Pradinių klasių mokytojai geriau pažins savo mokinius;
2. Bus lengvesnė vaikų adaptacija mokykloje;
3. Mokykloje, jau mokslo metų pradžioje, galima bus daugiau dėmesio skirti mokymuisi;
3. Tėvai noriai bendradarbiaus su mokytojais, mokyklos bendruomene;
4. Bus užtikrinta visokeriopa ugdymo kokybė priešmokyklinėse grupėse;
5. Vieningi reikalavimai vaikams darželyje ir mokykloje, kas skatina geresnę žinių kokybę darželyje bei mokykloje.

DARŽELIO IR MOKYKLOS PERIMAMUMO IR BENDRADARBIAVIMO GAIRĖS

2018-2019 MOKSLO METAMS

Tikslas	Žingsniai	Atlikėjas	Terminas	Resursai
Padėti vaikui adaptuotis naujoje aplinkoje. Darželio ir mokyklos mokytojams bendrai spręsti vaikų pažinimo ir ugdymo problemas	Bendradarbiavimas su „Sietuvos“, „Pelėdos“, „Vyturio“ mokyklų pradinių klasių mokytojais	Priešmokyklinių ugdymo grupių mokytojai, mokyklų pradinių klasių mokytojai	2018-2019 mokslo metų eigoje	Praktinės veiklos stebėjimas, apžvalginės ekskursijos į grupes, klases, parodos, pokalbiai, diskusijos
Padėti mokytojams geriau organizuoti ugdymo ir mokymo procesą, ieškoti naujų būdų spręsti prieinamumo problemas	Dalyvavimas pamokose ar paruošiamųjų mokyklai grupių ugdymojoje veikloje	Priešmokyklinių ugdymo grupių mokytojai, mokyklų pradinių klasių mokytojai	Pagal susitarimą	Praktinės veiklos stebėjimas
Bendrai spręsti vaikų socializacijos problemas	Bendri metodiniai pasitarimai	Priešmokyklinių ugdymo grupių mokytojai, mokyklų pradinių klasių mokytojai	2018-2019 mokslo metų eigoje	Aptariami ugdymo proceso organizavime taikomi ugdymo metodai, būdai vaikų socializacijai
Padėti ugdytiniais įveikti baimės jausmą, padėti pasijusti laukiamam mokykloje	Pažintinės ekskursijos būsimiems mokiniams į „Sietuvos“, „Pelėdos“, „Vyturio“ mokyklas	Priešmokyklinių ugdymo grupių mokytojai, mokyklų pradinių klasių mokytojai	2019 mokslo metų gegužės mėn.	Susipažinimas su mokykla, mokytojais, mokiniais
Padėti mokytojams pažinti naujus mokinius, keliant jų pasiekimus ir pažangą	Mokytojų rekomendacijos vaikų ugdytinų kompetencijų lygiui nustatyti	Priešmokyklinių ugdymo grupių mokytojai	2019 mokslo metų gegužės mėn.	Susipažinimas su esamomis ir tobulintinomis vaikų kompetencijomis
Gerinti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius	Bendrų švenčių, parodų, varžytuvių organizavimas: - Užgavėnės - „Kaziuko mugė“ - „Sportinės varžytuvės tarp priešmokyklinukų ir pradinukų	Visa bendruomenė Priešmokyklinių ugdymo grupių mokytojai, mokyklų pradinių klasių mokytojai	Pagal susitarimą	Bendros, parodos, šventės, varžytuvės